

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика медицинской организации»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
форма обучения: очно-заочная**

1. Цель освоения дисциплины: совершенствование экономических знаний в формировании профессиональных умений в области экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний в области экономики здравоохранения.
 2. Обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации.
 3. Обучение выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта.
 4. Ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.
 5. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения.
 6. Формирование навыков общения с коллективом, работы в малых группах.
- подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, скорой, в том числе скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика медицинской организации» относится к обязательной части блока 1 (индекс Б1.О.06) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 – «Общественное здравоохранение», направленности: «Управление здравоохранением», изучается в 3 семестре 2 курса обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вы-	ИД-1 _{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариа-	Проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Обоснованием целевых индикаторов и оценкой практических последствий реализации действий по разрешению про-

		рабатывать стратегию действий.	тивных контекстов. ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 _{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 _{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.		по разрешению проблемной ситуации. Формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски. Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	блемной ситуации.
2.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно - управ-	ИД-1 _{ОПК-1.1} Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой до-	Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно - правовой документа-	Планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты Использовать информацион-	Информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организаци-

		<p>ленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>	<p>кументации. ИД-2_{ОПК-1.2} Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты. ИД-3_{ОПК-1.3} Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно - законодательной базы в области профессиональной деятельности. ИД-4_{ОПК-1.4} Использует информационные технологии для подготовки научной, научно - производственной, проектной, организационно - управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>	<p>ции.</p>	<p>ные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p>	<p>онно - управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>
3.	ОПК-4	<p>Способность к применению современных методов сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4.1} Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. ИД-2_{ОПК-4.2} Умеет проводить статистический анализ данных с по-</p>	<p>Обоснование адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p>	<p>Проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p>	<p>Критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>

		прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.	мощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-4.3} Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.			
4.	ПК-2	Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты.	ИД-1 _{ПК-2.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней. ИД-2 _{ПК-2.2} . Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения.	Структуру и организацию деятельности МО; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; основные показатели здоровья населения и деятельности МО; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях	Применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья; Уметь применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез.	Методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО; самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО
5.	ПК-3	Способность и готовность	ИД-1 _{ПК-3.1} Умеет опреде-	Методы планирования,	Умеет определять приори-	Владеет современными

		к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.	<p>лять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения).</p> <p>ИД-2_{ПК-3.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья.</p> <p>ИД-3_{ПК-3.3} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности.</p> <p>ИД-4_{ПК-3.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p> <p>ИД-5_{ПК-3.5} Владеет современными информационными технологиями.</p>	организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.	<p>тетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения).</p> <p>Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья.</p> <p>Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p>	технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности. Владеет современными информационными технологиями.
6.	ПК-4	Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по	<p>ИД-1_{ПК-4.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико - социальных, эконо-</p>	Методы планирования, организации и проведения мероприятий по изучению и моделиро-	Выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий,	Оценкой и моделированием медико - социальных, экономических и других условий, ока-

		изучению и моделированию медико - социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	мических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. ИД-2 _{ПК-4.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение.	ванию медико - социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение.	зывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
--	--	---	---	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 _{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 _{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1.1} Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. ИД-2 _{ОПК-1.2} Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его ре-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

	<p>зультаты. ИД-3_{ОПК-1.3} Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно - законодательной базы в области профессиональной деятельности. ИД-4_{ОПК-1.4} Использует информационные технологии для подготовки научной, научно - производственной, проектной, организационно - управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>		
ОПК-4	<p>ИД-1_{ОПК-4.1} Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. ИД-2_{ОПК-4.2} Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД-3_{ОПК-4.3} Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-2	<p>ИД-1_{ПК-2.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней. ИД-2_{ПК-2.2}. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-3	<p>ИД-1_{ПК-3.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения). ИД-2_{ПК-3.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. ИД-3_{ПК-3.3} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности. ИД-4_{ПК-3.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья. ИД-5_{ПК-3.5} Владеет современными информационными технологиями.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-4	<p>ИД-1_{ПК-4.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико - социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. ИД-2_{ПК-4.2}</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

	Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение.		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Лекции	20
Семинары/практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	120
Зачет	-
ИТОГО	180

7. Краткое содержание

Экономика здравоохранения как наука. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Медико – экономические проблемы реформы здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений, рынок медицинских услуг. Экономические аспекты организации платных медицинских услуг. Финансирование здравоохранения.

Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно - поликлинических учреждений. Планирование деятельности медицинской организации. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Экономические основы медицинского страхования. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. Основные и оборотные средства учреждений здравоохранения.

Способы оплаты стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения. Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения. Организация работы государственной системы здравоохранения в условиях рыночной экономики. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Методика расчета стоимости амбулаторно – поликлинической, скорой и стационарной помощи. Ценообразование в здравоохранении. Методика расчета цены платной медицинской услуги. Эффективные организационные формы платной медицинской деятельности. Распределение доходов от платных медицинских услуг.

Бюджетно-страховая медицина. Закон об обязательном медицинском страховании в России. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС. Финансирование в здравоохранении. Источники финансирования здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении. Коллективные формы организации и оплаты труда медицинских работников.

Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Основные методы и принципы планирования, их характеристика, особенности использования. Виды планирования. Программно-целевое и функционально - отраслевое планирование. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений.

Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование в здравоохранении. Управление инновационными процессами в организациях. Критерии результативности медицинской и экономической деятельности медицинской организации.

Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств со-

циального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности и сокращении сроков лечения. Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования. Расчет экономических потерь от простоя коек. Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения.